

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

муниципального казённого учреждения «Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации города Белогорск» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год

1. Вводная часть

Муниципальное образование город Белогорск входит в состав Амурской области, расположенной на юго-востоке Российской Федерации в самом малонаселенном федеральном округе страны – Дальневосточном.

Удаленность от экономически развитых центральных районов России сказывается на повышенных транспортных издержках, ограниченности рынков сбыта.

Белогорск находится в южной части Амурской области, расположен на левом берегу нижнего течения реки Томь – бассейна реки Зея в 50 км от ее устья.

Расстояние до г. Благовещенска и границы с Китаем – 99 км.

На юге город граничит с одноименным Белогорским районом, на севере – с Серышевским.

В состав муниципального образования г. Белогорск входит село Низинное.

Согласно данным Амурстата, среднегодовая численность населения муниципального образования г. Белогорск в 2020 году составила 65,4 человек (2019 – 66,0).

В 2020 году сохранились негативные демографические и миграционные тенденции, характерные как для Белогорска, так и для Амурской области и в целом Дальнего Востока.

Количество жителей городского округа Белогорска в 2020 году уменьшилось на 72 человека, или на 5,6 % (в 2019 году уменьшение составило 291 человек, или 4,4%).

В 2020 году по сравнению с предыдущим годом наблюдается спад рождаемости (на 37 человек, в 2019 -633человека, в 2020 – 670 человек).

Естественная убыль населения Белогорска в 2020 году составила 363 человека, увеличившись по сравнению с 2019 годом на 72 человека.

Число безработных на 31 января 2020 года, состоящих на учете в центре занятости населения города, составляет 847 человек (на 322 человека больше по сравнению с 31.12.2018).

Уровень зарегистрированной безработицы на 31.12.2020 сложился на уровне 2,2% от численности трудоспособного населения (на 31.12.2019 - 1,4%).

Площадь территории Белогорска в границах городского округа составляет 11 761,42 га или 117,6 км².

Белогорск – крупный железнодорожный узел, расположенный на Транссибе.

Экономика города представлена рядом крупных, средних, малых и микропредприятий, занимающихся преимущественно транспортной,

строительной и производственной деятельностью. По данным Амурстата на 31 декабря 2020 года на территории Белогорска зарегистрировано 581 предприятие, организаций, их филиалов и других обособленных подразделений.

Преимущественный вид деятельности малых предприятий – торговля, строительство, производство пищевых продуктов.

По численности населения и уровню экономического развития город Белогорск – второй город области.

Одним из показателей демографической ситуации в городе на сегодняшний день является отрицательный естественный прирост населения: уровень смертности превышает уровень рождаемости.

Контактная информация муниципального казённого учреждения «Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации города Белогорск»:

Адрес: ул. Партизанская, 26, г. Белогорск, 676850

Телефон: (841641) 2-02-21

Факс: (841641) 2-06-79

E-mail: komitet_obraz@mail.ru

Сайт: <http://belcomobr.ru/>

Муниципальное казённое учреждение «Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации города Белогорск» осуществляет реализацию программы «Развитие образования города Белогорск на 2015-2025 годы». Является исполнителем:

- муниципальной программы «Развитие образования города Белогорск на 2015-2025 годы»;
- муниципальной программы «Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры в г. Белогорск на 2015-2025 годы» в части реализации мероприятий подпрограммы «Адаптация объектов социальной инфраструктуры и услуг с учетом нужд и потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения»;

Соисполнителем:

- муниципальной программы «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций, подготовка к ведению гражданской обороны в границах муниципального образования город Белогорск на 2015-2020 годы» в части реализации мероприятий подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма»;
- муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта на территории города Белогорск на 2015–2025 годы» в части реализации мероприятий подпрограммы «Развитие инфраструктуры физической культуры, массового, детско-юношеского спорта и поддержка спорта высоких достижений»;

- муниципальной программы «Меры адресной поддержки отдельных категорий граждан г. Белогорск на 2015-2025 годы» в части реализации мероприятий подпрограммы «Поддержка отдельных категорий граждан».
- муниципальной программы «Обеспечение безопасности населения г. Белогорска на 2015-2020 годы» в части реализации мероприятий подпрограммы «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования осуществлён на основе данных Федерального статистического наблюдения по формам 85-К, ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 1-ДОП, 1-НД, отчёта о реализации муниципальной программы «Развитие образования города Белогорск на 2015-2025 годы», публичного доклада «О состоянии и результатах деятельности системы образования город Белогорск в 2020 году.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Раздел I. Общее образование

Подраздел 1. Сведения о развитии дошкольного образования

Главной задачей развития дошкольного образования является выполнение Указа Президента Российской Федерации в части мер по достижению 100% доступности дошкольного образования детей в возрасте от трёх до семи лет.

В 2020 году система дошкольного образования представлена 11 дошкольными образовательными организациями и 3 общеобразовательными организациями, реализующими образовательную программу дошкольного образования (далее - ДОО).

В них функционируют 153 группы, из них 30 - для детей раннего возраста, 31 группа для детей младшего возраста, 31 группа для детей среднего возраста, 30 групп для детей старшего возраста, 30 групп для подготовительного возраста, 1 разновозрастная (группа компенсирующей направленности) в МАДОУ ДС№1.

Общее количество детей в возрасте от 1 до 7 лет в городе Белогорск составляет 4495 человек. В среднем за год дошкольным образованием охвачены 3443 ребенка, что составляет 77% от общего количества. По сравнению с прошлым годом средний процент посещаемости за год снизился на 15,5 % и составил 50,5%. Причиной снижения показателя посещаемости стала эпидемиологическая обстановка, связанная с распространением коронавирусной инфекции.

В целях обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, и профилактики коррупционных правонарушений

приём в дошкольные образовательные организации на территории города осуществляется через Автоматизированную информационную систему «Комплектование ДОО». В данной системе на получение места в ДОО числятся 874 ребенка в возрасте от 0 до 3 лет. Это отложенный спрос, место в дошкольной организации предоставляется родителям (законным представителям) комиссией по комплектованию при первом обращении.

Администрацией города Белогорск активно ведётся работа по привлечению финансовых средств на модернизацию дошкольного образования.

1. В рамках программы «Развитие образования г. Белогорска 2015-2025 годы» подпрограммы «Развитие сети образовательных организаций, ремонт зданий и благоустройство территорий», раздел «Обеспечение мер противопожарной безопасности и выполнения санитарно-гигиенических требований» проводился ряд мероприятий, направленных на обеспечение пожарной, антитеррористической и иных видов безопасности. Во всех дошкольных образовательных организациях проводилось обслуживание охранно-пожарной сигнализации, систем отопления, канализации, водоснабжения и электроснабжения, кнопки тревожной сигнализации, радиомониторинг. Выполнены работы по пропитке и экспертизе горючих материалов, замерам сопротивления изоляции кабеля, испытанию пожарных водопроводов и леерных ограждений крыш. Установлены системы видеонаблюдения, с наружными и внутренними видеокамерами.
2. В рамках мероприятий раздела «Совершенствование материально-технической базы учреждений» выполнены работы по замене деревянных оконных блоков в двенадцати зданиях дошкольных образовательных организаций на общую сумму 24 201,486 тыс. рублей, в том числе:
 - в МАДОУ ДС №1 на 2 308,126 тыс. руб.;
 - в МАДОУ ДС №2 на 795,085 тыс. руб.;
 - в МАДОУ ДС №6 на 1 049,349 тыс. руб.;
 - в МАДОУ «ДС №7 города Белогорск» на 4 073,529 тыс. руб.;
 - в МАДОУ ДС №8 на 3 487,043 тыс. руб.;
 - в МАДОУ ДС №9 на 2 675,727 тыс. руб.;
 - в МАДОУ ДС №17 на 3 224,102 тыс. руб.;
 - в МАДОУ ДС №54 на 1 374,563 тыс. руб.;
 - в МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (здание дошкольного образования) на 1 820,458 тыс. руб.;
 - в МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (здание дошкольного образования) на 1 569,006 тыс. руб.;
 - в МАОУ «Школа №200» (здание дошкольного образования) на 1 824,498 тыс.

Замена ограждений территорий дошкольных образовательных организаций на общую сумму 5 392,982 тыс. рублей, в том числе:

- в МАДОУ ДС №7 на 1 468,598 тыс. руб.;
- в МАДОУ ДС №17 на 1 707,874 тыс. руб.;

– в МАОУ «Школа №11 города Белогорск», дошкольное образование на 2 216,510 тыс. руб.;

В МАДОУ ДС №17 выполнены работы по замене кровельного покрытия и ремонту вытяжной вентиляции на сумму 3 512,046 тыс. руб.

В шестнадцати зданиях детских садов установлены фильтры для грубой очистки холодной воды на сумму 2 200,00 рублей.

Выполнены электромонтажные работы в шести зданиях детских садов на общую сумму 1 000,00 тыс. рублей, в том числе:

- в МАДОУ ДС №9, ул. Кирова, 14, на 254,585 тыс. руб.;
- в МАДОУ ДС №17, ул. Кирова, 259, на 136,397 тыс. руб.;
- в МАДОУ ДС № 2, ул. Никольское шоссе, 24, на 191,493 тыс. руб.;
- в МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (здание дошкольного образования по пер. Юбилейный, 2А) на 88,790 тыс. руб.;
- в МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (здание дошкольного образования по ул. Добролюбова, 29) на 292,374 тыс. руб.;
- в МАДОУ ДС №6, ул. Скорикова, 9, на 36,361 тыс. рублей.

В 5 зданиях детских садов установлены 20 (двадцать) электрических водонагревателей на 195,100 тыс. рублей.

3. На реализацию мероприятий по противопожарной и антитеррористической защищенности из средств областного и местного бюджетов направлено 2 720,00 тыс. рублей. Образовательными организациями приобретены ручные металлоискатели. Проведены работы по установке систем оповещения и управления эвакуацией, дооборудование систем видеонаблюдения и наружного освещения территорий.

Большое внимание в городе уделяется развитию негосударственных форм дошкольного образования. В отчётном году ООО «Дельфин» оказывал услуги дошкольного образования на условиях частно-государственного партнёрства для 80 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Удельный вес численности воспитанников частного детского сада в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 2,3%.

Воспитательно-образовательную деятельность на уровне дошкольного образования в 2020 году осуществляли 229 педагогических работников, в том 169 воспитателей, 9 старших воспитателей, 10 инструкторов по физической культуре, 12 учителей-логопедов, 6 педагогов-психологов, 12 музыкальных руководителей. Руководящих работников – 11.

127 педагогов имеют высшее педагогическое образование (55, 46%) 102 – среднее педагогическое образование (44,54%). 8 педагогов получают высшее образование в БГПУ имени М.И. Калинина в форме заочного обучения (3,49%).

54 работника имеют высшую квалификационную категорию (23,58%), 81 педагог – первую (35,37), соответствуют занимаемой должности – 29 педагогов или (12,66%), 66 сотрудников не аттестованы (28,82%). Доля не аттестованных объясняется тем, что педагоги работают в занимаемой должности менее двух лет и согласно перспективному плану аттестации педагогических работников,

будут аттестованы в 2020-2021 учебном году. Курсы по ФГОС ДО прошли 163 педагога (71,18%), курсы по инклюзивному образованию – 119 (51,97%).

Показатель численности воспитанников в расчёте на 1 педагогического работника составляет 14,8 человек.

Повышение заработной платы педагогическим работникам дошкольного образования осуществлялась в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте составляет 104%.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 7,7 м².

В организациях, реализующих программы дошкольного образования, созданы условия для получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами. Качественное воспитание и реабилитацию в них получали 32 ребенка - инвалида (из них: 6 воспитанников с заболеванием опорно-двигательного аппарата, 5 с задержкой психического развития, 2 с нарушением слуха, 3 с нарушением зрения, 1 с интеллектуальной недостаточностью, 4 с тяжелым нарушением речи, 3 с нарушением аутистического спектра, 8 с другими заболеваниями,) и 14 детей с ОВЗ (из них: 11 воспитанников с нарушениями речи, 2 воспитанника с заболеванием опорно-двигательного аппарата, 1 с задержкой психического развития), это на 11 детей меньше по сравнению с прошлым годом.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих дошкольных образовательных организаций составляет 0,93%, относительно прошлого года показатель не изменился. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,41%, в сравнении с показателями прошлого года снизился на 0,21%.

Группу компенсирующей направленности (МАДОУ ДС №1) посещают 0,06% детей с ОВЗ, из них: 0,03% с тяжелыми нарушениями речи, 0,03% с нарушением опорно-двигательного аппарата. Так же данную группу посещают 0,23% дети-инвалиды из них: 0,03% с нарушением зрения, 0,06% с нарушением опорно-двигательного аппарата, 0,03% с интеллектуальной недостаточностью, 0,06% с другими ограниченными возможностями здоровья, общий показатель количества детей-инвалидов и детей с ОВЗ остался неизменным относительно 2019 года.

В ДОО города Белогорск ведется работа по созданию доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МАОУ «Школа №11 города Белогорск» работает служба ранней помощи «Первый шаг», имеется сенсорная комната, тренажерный зал для

укрепления мышечного корсета, профилактики правильной осанки и плоскостопия. В новом дошкольном образовательном учреждении МАДОУ ДС №2 (корпус 2) созданы все условия для работы с данной категорией детей оборудованы пандус, зал для ЛФК, физиокабинет. С началом учебного года по программе «Доступная среда» в МАДОУ ДС №54 оборудован пандус, тактильные дорожки, сенсорная комната, в МАДОУ ДС №4 пандус с кнопкой вызова, в МАДОУ «Детский сад №7 города Белогорск» открыта сенсорная комната, в МАДОУ ДС №1 оборудован откидной пандус, физиокабинет, имеется оборудование для занятий с детьми с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, функционирует сенсорная комната. В МАДОУ «Детский сад №7 города Белогорск» работает кабинет «БОС-Здоровье», «БОС-логотерапевтический». В МАДОУ ДС №3 оборудован наружный пандус, имеется сенсорная комната.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в образовательных организациях города обеспечивается доступность образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется индивидуально ориентированный подход к подбору и разработке образовательного маршрута каждому ребенку, независимо от уровня его развития, нарушения и состояния здоровья.

Одним из приоритетных направлений работы ДОО является развитие вариативных форм дошкольного образования, использование которых обеспечивает доступность образования, оказание педагогической и психологической помощи родителям, предполагает создание благоприятных условий адаптации к социальному миру детей дошкольного возраста.

В 2020 году в ДОО осуществляли деятельность:

- 11 логопунктов (МАДОУ ДС №1, МАДОУ ДС №3, МАДОУ ДС №4, МАДОУ ДС №6, МАДОУ «Детский сад №7 города Белогорск», МАДОУ ДС №8, МАДОУ ДС №9, МАДОУ ДС №17, МАДОУ ДС №54, МАДОУ «Школа №11 города Белогорск», МАДОУ «Школа №200»,). Количество детей, зачисленных в логопункты 262 человека;

- 6 консультативных пункта (МАДОУ ДС №4, МАДОУ ДС №6, МАДОУ «Детский сад №7 города Белогорск, МАДОУ ДС №8, МАДОУ «Школа №3 города Белогорск», МАДОУ «Школа №11 города Белогорск»), консультацию получили 94 человека;

- 6 лекотек (МАДОУ ДС №6, МАДОУ «Детский сад №7 города Белогорск», МАДОУ ДС №8, МАДОУ ДС №17, МАДОУ ДС №54, МАДОУ «Школа №11 города Белогорск») услугами которых воспользовались 18 человек;

- в 4 дошкольных образовательных организациях города организованы дежурные группы с ужином пребывания детей до 19.00 часов (МАДОУ ДС №6, МАДОУ «Детский сад №7 города Белогорск», МАДОУ ДС №8, МАДОУ «Школа №3 города Белогорск»); в 10 дошкольных образовательных организациях города организованы дежурные группы без ужина пребывания детей до 18.30 часов (МАДОУ ДС №1, МАДОУ ДС №2, МАДОУ ДС №3, МАДОУ ДС №4, МАДОУ ДС №5, МАДОУ ДС №9, МАДОУ ДС №17, МАДОУ

ДС №54, МАОУ «Школа №11 города Белогорск», МАОУ «Школа №200») которые посещали 153 ребенка, что на 19 детей меньше по сравнению с прошлым годом.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 100,92 тысяч рублей, что на 0,8 тысяч рублей больше, чем в 2019 году.

Подраздел 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2020 году в городе Белогорск реализовывались программы общего образования в 8 общеобразовательных организациях, из них - 1 гимназия, 1 школа с углубленным изучением отдельных предметов, 6 - общеобразовательных школ.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование, в общей численности детей в возрасте 7-17 лет, получали 90,2%.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций повысился по сравнению с прошлым годом на 5,8% и составил 99,4%.

В 2020 году в 8 муниципальных общеобразовательных организациях образовательная деятельность осуществлялась в две смены. Удельный вес численности обучающихся в первую смену составил 55,4% (4495 человек), что ниже на 8,6% показателя 2019 года (5095 человек - 64%), во вторую смену обучались 44,6% (3618 человек). Это объясняется тем, что 4 класса начальной школы МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» и МАОУ СШ №17 обучались в специально оборудованных кабинетах в ДОО, что способствовало увеличению охвата обучением в первую смену в 2019 году. В связи с проведенной реорганизацией дошкольные отделения были выделены с общеобразовательных организаций в отдельные юридические лица.

Согласно прогнозу демографической ситуации муниципального образования, город Белогорск на 2020/28 годы, идет тенденция к увеличению численности постоянного населения, среди несовершеннолетнего этого прироста составляет не менее 5%.

2,7% обучающихся (216 человек из 8А, 9АБВ, 10АБ, 11АБ МАОУ «Школа №200») от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций углублённо изучают отдельные предметы, в 2019 году этот показатель составлял 4,4%.

Показатель численности учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составил 22,5% человек, что на 0,9 % больше, чем в 2019 году.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 22,9 %, на 1,2% больше, чем в 2019 году.

Фактическое соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 104,6%, из них учителей – 104,6%, что на 4,11% больше, чем в 2019 году.

В рамках мероприятий раздела «Проведение ремонтов зданий, сооружений и благоустройство прилегающих территорий» выполнены следующие работы:

1. замена ограждения территории МАОУ «Школа №5 города Белогорск» на сумму 2 379,823 тыс. рублей;
2. замена ограждения территории МАОУ «Школа № 3 города Белогорск» на сумму 873,600 тыс. рублей;
3. ремонт сантехнических узлов в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск», в школах №3, 4, 5, 10, 17, 200 на общую сумму 12 525,797 тыс. рублей.

На выполнение ремонтных работ и приобретение специализированного оборудования для сенсорной комнаты по программе «Доступная среда» в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» из средств областного и местного бюджетов выделено 1 385,00 тыс. рублей.

В 2020 году в рамках модернизации систем общего образования, с целью увеличения числа образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения выполнены следующие мероприятия:

1. Частичный капитальный ремонт правого крыла здания МАОУ «Школа №200» по Ленина, 16 на общую сумму 42 793,881 тыс. руб.
2. Ремонт пришкольного стадиона на общую сумму 21 052,632 тыс. рублей в МАОУ «Школа №11 города Белогорск», ул. 9 Мая, 191.

На реализацию мероприятий по противопожарной и антитеррористической защищенности из средств областного и местного бюджетов направлено 4 218,315 тыс. рублей. Общеобразовательными организациями приобретены стационарные и ручные металлоискатели. Проведены работы по установке систем оповещения и управления эвакуацией, дооборудование систем видеонаблюдения и наружного освещения территорий.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося – 4,68 м².

Показатель числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 6,5 единиц, что на 2,5 единиц больше, чем в 2019 году.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, от общего числа общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составляет 100%.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 71,7%, что больше на 17,9% по

сравнению с прошлым годом (в 2019 году – 53,8%).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 году проведена в форме промежуточной аттестации (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 году № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»). Аттестаты получили 769 выпускников (100%). Обучающимся выставлены итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2019/20 учебном году проведена в форме промежуточной аттестации (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 году № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования») поэтому учесть показатель удельного веса численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике и русскому языку не представляется возможными.

В результате, показатель доли выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам, составляет 100%.

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по английскому языку, географии и литературе, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам, составляет 100% (в 2019 году по 4 предметам: русскому языку, английскому языку, географии, литературе). Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования, составило 50 и более баллов по 10 предметам (в 2019 году так же по 10 предметам).

Охват горячим питанием в общеобразовательных организациях составляет 90%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составляет 93,67 тысяч рублей, что на 27,8 тысяч рублей больше, чем в 2019 году.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составляет 16,46%, что на 3,36 больше, чем в 2019 году.

Особое внимание уделяется пожарной и антитеррористической безопасности общеобразовательных организаций. Все укомплектованы

первичными средствами пожаротушения, показатель по установке автоматической пожарной сигнализации, вывод на пульт «01», достигает 100%. Все образовательные организации оснащены телефонной связью, имеют ограждения по всему периметру. Во всех общеобразовательных организациях имеется физическая охрана, в 7 общеобразовательных организациях на 1 этаже установлены входные преграждающие устройства. В 100% образовательных организациях установлена кнопка экстренного вызова с выводением на пульт ПЦО Белогорского филиала ФГКУ «ОВО ВНГ России по Амурской области», установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 100%. В системе образования г. Белогорск отсутствуют здания, находящиеся в аварийном состоянии или требующие капитального ремонта.

III. Дополнительное образование

Подраздел 5. Сведения о развитии дополнительного образования

Особое место в системе образования города Белогорск занимает работа по развитию дополнительного образования и системы воспитания детей и подростков. С 01.06.2017 года две спортивные школы, раннее учреждения дополнительного образования детей, входящие в систему образования г. Белогорск, переданы в МКУ «Управление по физической культуре и спорту Администрации г. Белогорск» (постановление Администрации г. Белогорск от 18.01.2017 № 66, постановление Администрации г. Белогорск от 18.01.2017 № 67).

В рамках мероприятий раздела «Совершенствование материально-технической базы учреждений» выполнена замена деревянных оконных блоков в количестве 16 (шестнадцати) штук на сумму 448,573 тыс. рублей.

С целью увеличения количества детей, охваченных дополнительным образованием, проживающих в различных микрорайонах города, ставки педагогов дополнительного образования переданы во все школы города.

В 2020 учебном году в различных кружках и секциях общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования занимались 7953 обучающихся. По состоянию на 31.12.2020 г. общий охват обучающихся дополнительным образованием составил 76,6% (в 2019 г. 87,5%). Показатель по общему охвату уменьшился, так как была изменена система общего учета вовлеченных детей – из расчета исключены повторы. По соглашению с министерством образования и науки Амурской области от 30.03.2020 № 14-2020-Е2 «О реализации регионального проекта» федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав Национального проекта «Образование» на территории города Белогорск» установленный показатель на 2020 год – 75 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

по дополнительным общеобразовательным программам составил 1,2%, детей с ограниченными возможностями здоровья – 47,3 %.

Во всех общеобразовательных организациях города Белогорска для обучающихся обеспечена доступность посещения спортивных секций, кружков, клубов по интересам, патриотических клубов.

В 2020 году в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на территории муниципального образования г. Белогорск с 1 сентября была введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее - ПФ ДО). Все шаги «Дорожной карты» выполнены и приняты экспертами. Все необходимые изменения внесены в муниципальные правовые акты. Муниципальные программы приняты. Программы дополнительного образования (141 программа) прошли экспертизу. С 01.09.2020 началась реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Внедрение персонифицированного учета дополнительного образования потребовало создание на территории г. Белогорск учреждения дополнительного образования детей путем проведения реорганизации МАОУ «Школа № 4 города Белогорск» и выделения в отдельное юридическое лицо МАОУ «Центр дополнительного образования детей г. Белогорск», расположенного по адресу: г. Белогорск, ул. Никольское шоссе, 27 А. Для успешного функционирования Центра из общеобразовательных организаций города были выведены все штатные единицы педагогов дополнительного образования путем их сокращения и перевода в МАОУ ЦДОД г. Белогорск. Между министерством образования и науки Амурской области было заключено соглашение «О реализации регионального проекта» федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав Национального проекта «Образование» на территории города Белогорск.

МАОУ «Школа № 5 города Белогорск» определено как учреждение, в котором созданы новые места дополнительного образования. Для реализации проекта была выделена штатная единица педагога дополнительного образования. Для успешной реализации программы дополнительного образования «Безопасное колесо» между МАОУ «Школа № 5 города Белогорск» и МАОУ «Центр дополнительного образования детей г. Белогорск» был заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы (договор № 22 от 20.08.2020г.). На новые места дополнительного образования 01.09.2020 зачислены 80 обучающихся (приказ МАОУ ЦДОД г. Белогорск «О комплектовании групп дополнительного образования» № 18 от 01.09.2020 г.). Педагог дополнительного образования Хафизова Наталья Александровна прошла курсовую подготовку по темам: «Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах РФ» (18.08 – 28.08.2020) «Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ» (15.06–30.06.2020г.).

С 1 ноября 2020 года были внедрены дистанционные курсы дополнительного образования (20 программ), организовано сетевое взаимодействие между МАОУ «Центр дополнительного образования детей города Белогорск» и учреждениями культуры, спорта, образования (д/с, школы). С этой целью были разработаны и внедрены 129 программ дополнительного образования для реализации их в сетевой форме.

Кадровое обеспечение организаций осуществлено в полном объеме. Педагоги регулярно (в соответствии с законодательством) проходят курсы повышения квалификации.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 100,0%.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 2,58 м².

Водопровод, центральное отопление, канализацию имеют 100% организаций дополнительного образования.

Показатель числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 3,9 единиц, доступ к сети Интернет имеют 3,9 единиц.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 2,3 тысячи рублей, что осталось на уровне прошлого года.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 41,6%.

Особое внимание уделяется пожарной и антитеррористической безопасности организаций дополнительного образования детей. Все укомплектованы первичными средствами пожаротушения, показатель установки автоматической пожарной сигнализации, вывод на пульт «01» составляет 100%.

Организации дополнительного образования детей оснащены телефонной связью, имеют ограждения по всему периметру. Во всех организациях установлена кнопка экстренного вызова с выводением на пульт ПЦО Белогорского филиала ФГКУ «ОБО ВНГ России по Амурской области».

Подраздел 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Индекс удовлетворённости населения качеством образования, которое представляют образовательные организации, согласно проведённой независимой оценки качества образовательной деятельности, составляет 93,5%.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций составляет 100%.

Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет составляет 20,4%, что на 3,5% больше, чем в 2019 году.

Подраздел 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодёжи

Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет составляет 91,7%.

Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет составляет 48,6%.

3. Выводы и заключения

В 2020 году системой образования города Белогорск обеспечена реализация ключевых задач и направлений:

- выполнены указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- обеспечена 100% доступность дошкольного образования;
- эффективно организована работа по реализации ФГОС в начальной, основной школе, федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования;
- растёт качество кадрового потенциала на всех уровнях образования;
- отмечена положительная динамика доли детей, обучающихся в современных условиях;
- эффективно решается задача по созданию условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- организована эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- реализуются меры по психолого-педагогическому, медицинскому и социальному сопровождению детей;
- обеспечена возможность получения дополнительного образования детей;
- созданы условия для участия в управлении образованием общественности;

- эффективно развиваются технологии и формы социализации и самореализации молодёжи.

Приоритетным направлением дальнейшей работы по развитию системы образования города Белогорск является выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, показателей плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования в городе Белогорск».

Основные направления деятельности:

Общие вопросы

- Выполнение задач в сфере образования и науки, определенных Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Реализация федеральных проектов, включённых в национальный проект «Образование»;
- Обеспечение реализации Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, утверждённого Указом Президента «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 № 240;
- Реализация муниципальной программы «Развитие образования города Белогорск на 2015-2025 годы»;
- Привлечение общественности к обсуждению вопросов образования.
- Развитие современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- Осуществление мониторинга системы образования в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития муниципальной системы образования;
- Совершенствование кадровой политики управления образованием.
- Обеспечение открытости деятельности системы образования муниципального образования город Белогорск.

Общее образование

- Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет;
- Создание условий для получения общего образования в соответствии с ФГОС для каждого школьника;
- Повышение уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников;
- Повышение уровня подготовки обучающихся к участию в международных исследованиях по функциональной грамотности;

- Продолжение работы по выполнению «майских указов» Президента для перехода на односменный режим обучения;
- Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.
- Реализация ФГОС среднего общего образования;
- Создание условий в образовательных организациях для обучения детей с ОВЗ, согласно ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.

Дополнительное образование детей

- Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- Активизация работы по вовлечению обучающихся образовательных организаций г. Белогорск во «Всероссийское движение школьников»;
- Реализация плана мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования детей;
- Реализация Концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов.

Молодежная политика

- Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи.
- Реализация мероприятий поддержки инициативной и талантливой молодежи.
- Совершенствование системы профессиональной ориентации молодежи.
- Гражданское и патриотическое воспитание молодежи.
- Развитие добровольческого и волонтерского движения в молодежной среде.
- Развитие системы органов ученического самоуправления.
- Обеспечение системной поддержки молодежных инициатив на реализацию социально-экономических, общественных, культурных, предпринимательских и инновационных молодежных проектов, на конкурсной основе.

Защита прав детей

- Обеспечение доступности качественного образования и психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на всех уровнях образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Сокращение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Обеспечение создания условий семейного воспитания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также развитие форм их семейного устройства.
- Участие в межведомственном взаимодействии всех учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию своевременной помощи подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и защите их прав.

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
<u>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</u>	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	89,43%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	69,17%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	66,41%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	26,43%
в возрасте от 3 до 7 лет.	94,92%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	2,12%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	11 чел
группы общеразвивающей направленности;	23 чел
группы оздоровительной направленности;	-
группы комбинированной направленности;	-
семейные дошкольные группы.	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях,	

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	-
в режиме круглосуточного пребывания.	-
<u>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</u>	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0,32%
группы общеразвивающей направленности;	99%
группы оздоровительной направленности;	-
группы комбинированной направленности;	-
группы по присмотру и уходу за детьми.	-
<u>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</u>	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	14,8 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	72,05%
старшие воспитатели;	3,93%
музыкальные руководители;	5,24%
инструкторы по физической культуре;	4,37%
учителя-логопеды;	5,24%
учителя-дефектологи;	0,44%
педагоги-психологи;	2,62%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	104%
<u>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</u>	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	7,7 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
<u>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</u>	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,41%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,93%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,06%
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0,03%
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,03%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,23%
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0,03%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,03%
с задержкой психического развития;	0,06%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,06%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0,06%
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
<u>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</u>	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную	100%

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
<u>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</u>	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	6,67%
дошкольные образовательные организации;	27,2%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
<u>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</u>	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100,92 тысяч рублей
<u>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</u>	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
<u>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</u>	100% (8116 человек)
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	90,2%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего,	99,4%

среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	41,5%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	3515/28,3
основное общее образование (5-9 классы);	3986/27,5
среднее общее образование (10-11(12) классы).	612/23,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3,2%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). *	Сбор данных осуществляется в целом по РФ, без детализации по субъектам
<u>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</u>	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	55,4%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2,7%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	56,5%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,02%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. *	1,1%
<u>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</u>	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	22,5%

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	22,9%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	104,6%
из них учителей.	104,6%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	67,3%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	100% (8 соц.пед-ов из 8)
из них в штате;	100% (8 соц.пед-ов из 8)
педагогов-психологов:	
всего;	100% (8 психологов из 8)
из них в штате;	100% (8 психологов из 8)
учителей-логопедов:	
всего;	12,5%
из них в штате.	12,5%
<u>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</u>	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	4,68 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в	

расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	6,5
имеющих доступ к сети "Интернет".	6,5
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
<u>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</u>	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	75%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	72,2%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	51,6%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	40,1%
<u>2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:</u>	
для глухих;	0,5%
для слабослышащих и позднооглохших;	1%
для слепых;	0
для слабовидящих;	4%
с тяжелыми нарушениями речи;	2,8%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	7%
с задержкой психического развития;	40,1%

с расстройствами аутистического спектра;	2,8%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	40,1%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек
учителя-логопеда;	0 человек
педагога-психолога;	8 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
<u>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</u>	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.* ⁽¹⁾	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;.* ⁽¹⁾	51
по русскому языку.* ⁽¹⁾	70,6
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;.* ⁽¹⁾	-
по русскому языку.* ⁽¹⁾	-
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	-
среднего общего образования.	2,1% (от кол-ва участников ЕГЭ по русскому языку и математике)
<u>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</u>	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	90%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность	100%

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
<u>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</u>	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
<u>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</u>	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	93,67 тысяч рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	16,46%
<u>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</u>	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	

<u>3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование</u>	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
<u>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования</u>	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения;	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения;	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения	

(удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.*(2)	процент
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.*(4)	процент
<u>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</u>	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего;	процент
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	

всего;	процент
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.* ⁽²⁾	процент
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций.* ⁽¹⁾ ; ^{*(3)}	процент
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций).*(1);*(3)	процент
<u>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</u>	

3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет".	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр
<u>3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</u>	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и	

студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
<u>3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</u>	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*(1)	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.*(1)	процент
3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.*(2)	процент
3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.*(2)	процент
3.6.5. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.*(2)	процент
3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.*(2)	процент
<u>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</u>	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
<u>3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования</u>	

3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования.	тысяча рублей
<u>3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</u>	
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент
3.9.2 Удельный вес числа образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.*(2)	процент
<u>3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</u>	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
4. Сведения о развитии высшего образования*(4)	
<u>4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения,</u>	

<u>получающего высшее образование</u>	
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет).	процент
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
<u>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования</u>	
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:	
с применением электронного обучения:	
программы бакалавриата;	процент
программы специалитета;	процент
программы магистратуры.	процент
с применением дистанционных образовательных технологий:	
программы бакалавриата;	процент
программы специалитета;	процент
программы магистратуры.	процент
4.2.4. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам высшего образования.* (4)	процент
<u>4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</u>	
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних	

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
доктора наук;	процент
кандидата наук.	процент
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	человек
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава.	человек
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.* ⁽¹⁾	процент
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*(1)	процент
<u>4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования</u>	
4.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
4.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, сетью общественного питания.	процент
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в	

расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
4.4.4. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций высшего образования в расчете на 1 студента.	квадратный метр
<u>4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</u>	
4.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
4.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент
<u>4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования</u>	
4.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований.	процент
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.* ⁽¹⁾	процент
<u>4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования</u>	
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	процент
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам высшего образования -	тысяча рублей

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	
<u>4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)</u>	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент
<u>4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования</u>	
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	процент
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	тысяча рублей
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*(1)	процент
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (удельный вес лиц, занимающихся научной работой, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).*(1)	процент
<u>4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования</u>	
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
III. Дополнительное образование	

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
<u>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</u>	7953
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	76,6 % (от 10386чел.)
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):	
техническое;	3,2%
естественнонаучное;	4,8 %
туристско-краеведческое;	0 %
социально-педагогическое;	65,3 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	23,6%
по предпрофессиональным программам;	0%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	13,07%
по предпрофессиональным программам.	0%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	41,3% (2874 чел.)
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	1,6% (112 чел.)
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	8,7%
<u>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</u>	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	47,3%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1,2%
<u>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</u>	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций	100%

дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	65,7%
внешние совместители.	0%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	0%
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0%
в организациях дополнительного образования.	0%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	0%
<u>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</u>	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	2,58 кв.м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	3,9 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	3,9 ед.
<u>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</u>	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	200%
<u>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих</u>	

<u>образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</u>	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	2,3 тысяч рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	41,6%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	58,4%
<u>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</u>	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
<u>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</u>	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
<u>5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</u>	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	Сбор данных осуществляется в целом по РФ без детализации по субъектам
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	-
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	-
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	-
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. *(1)	-
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
<u>6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам</u>	
6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения	процент

данной возрастной группы).*(2)	
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):	процент
работники организаций и предприятий;	процент
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент
лица, уволенные с военной службы;	процент
лица по направлению службы занятости;	процент
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент
другие.	процент
<u>6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам</u>	
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:	
всего;	процент
программы повышение квалификации;	процент
программы профессиональной переподготовки.	процент
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:	
всего;*(2)	процент
программы повышение квалификации;*(2)	процент
программы профессиональной переподготовки.*(2)	процент
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент
<u>6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</u>	
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:	
доктора наук;	процент

кандидата наук.	процент
<u>6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</u>	
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	процент
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
<u>6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</u>	
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:	
всего;	процент
организации дополнительного профессионального образования;	процент
профессиональные образовательные организации;	процент
образовательные организации высшего образования.	процент
<u>6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</u>	
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент
<u>6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ</u>	
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент
<u>6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</u>	
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
<u>6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования</u>	
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	процент
IV. Профессиональное обучение	

7. Сведения о развитии профессионального обучения	
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18-64 лет;	процент
18-34 лет;	процент
35-64 лет.	процент
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент
7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент
7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	

работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
<u>7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</u>	
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент
из них соответствующее профилю обучения.	процент
7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
<u>7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</u>	
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент
7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
<u>7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u>	
7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	

слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент
<u>7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</u>	
7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент
<u>7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</u>	
7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего;*(2)	процент
общеобразовательные организации;*(2)	процент
профессиональные образовательные организации;*(2)	процент
образовательные организации высшего образования;*(2)	процент
организации дополнительного образования;*(2)	процент
организации дополнительного профессионального образования;*(2)	процент
иные организации.*(2)	процент
<u>7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения</u>	
7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент
<u>7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе</u>	
7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
<u>8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда</u>	
8.1. Интеграция образования и науки	
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности	
8.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов,	процент

обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	
8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент
8.2.4. Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):	
среднего профессионального образования;*(1); *(3)	процент
высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры);*(1); *(3)	процент
<u>9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</u>	
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
<u>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</u>	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации;*(1)	93,5%
общеобразовательные организации;*(1); *(3)	93,2%
организации дополнительного образования;*(1)	67,3%
профессиональные образовательные организации;*(1); *(3)	-
образовательные организации высшего образования.*(1)	-
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в	-

образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы.*(1),*(3)	
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации;*(1)	98,6%
содержанием образования;*(1)	99,8%
качеством преподавания;*(1)	100%
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);*(1)	96,3%
отношением педагогов к детям;*(1)	99,8%
образовательными результатами.*(1)	100%
<u>10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</u>	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. *; *(6)	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется
о практике (ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	-
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной	имеется

организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке(ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	-
о результатах приема по каждой профессии;	-
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	-
о результатах приема по каждому направлению подготовки или	-

специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	
о результатах перевода;	-
о результатах восстановления и отчисления.	-
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	
о наличии общежития;	-
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	-
о формировании платы за проживание в общежитии.	-
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	-
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	-
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	-
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	-
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	-
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или)	имеется

родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	-
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются
наличие календарных учебных графиков.	имеются
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	-
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.* ⁽⁵⁾	-
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	-
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	соблюдается
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при	-

ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	-
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	-
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	-
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	-
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	-
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:	-
соблюдение установленного срока внесения сведений;	-
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	-
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	-
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	-
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	-
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	-
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	-
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:	-
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	-
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	-
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	-
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	-
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:	-
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	-
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	-
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема	-

заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	-
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	-
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	-
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	-
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	-
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. *(5); *(6)	-
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	-
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	-
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	-
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной	-
организацией самостоятельно;	-
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	-
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:	-
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	-
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	-
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	-
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	-
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	-

10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	-
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	-
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	-
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	-
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	-
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	-
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	-
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	-
образовательные организации высшего образования;	-
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	-
<u>10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования</u>	-
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	-
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	-
образовательные организации высшего образования;	-
организации дополнительного образования;	100%
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	-
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	-
дошкольные образовательные организации;	100%

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	-
образовательные организации высшего образования;	-
организации дополнительного образования;	-
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	-
<u>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</u>	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	91,7%
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	-
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	-
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	-
образовательные программы высшего образования программы бакалавриата;	-
образовательные программы высшего образования программы специалитета;	-
образовательные программы высшего образования программы магистратуры;	-
образовательные программы высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации.	-
<u>11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях</u>	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:	20,4%
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;*(1)	0%
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику /работающего с молодежью; *	20,4%
политические молодежные общественные объединения.*(1)	0%
<u>11.3. Образование и занятость молодежи</u>	
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования.*(1)	-
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию	-

условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;*(1)	0,3%
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);*(1)	0,2%
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;*(1)	0%
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;*(1)	0%
в занятиях творческой деятельностью; *	64%
в профориентации и карьерных устремлениях;*(1)	15,7%
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;*(1)	12,6%
в формировании семейных ценностей;*(1)	22,9%
в патриотическом воспитании;*(1)	59,7%
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;*(1)	31,1%
в волонтерской деятельности;*(1)	5,8%
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;*(1)	26,2%
в развитии молодежного самоуправления;*(1)	21,9%

Председатель МКУ КОДМ
г. Белогорск



И.А. Губина